

广州市机电技师学院

教育质量年度报告 (2019)

编撰说明

本报告数据统计期为 2019 年 1 月 1 日-12 月 31 日，数据来源于以下四个方面：

一、招生、毕业生、社会培训、教职工、经费来源总计等使用人社部 2019 年度综合情况统计年报数据；

二、“六率”使用局技管处统计数据；

三、听课督导、师资培训、教师竞赛获奖、学生竞赛获奖、教师课题研究、教师成果发表、教师教科研成果获奖、免学费和资助等使用教科研年会数据；

四、其他使用本校《质量年报数据统计表（2019）》数据。

第一章 学院概况

一、学院情况

广州市机电技师学院（广州市机电高级技工学校）创建于1958年，坐落于美丽的珠江河畔。现为公办全日制国家级重点技工院校，是首批国家中等职业教育改革发展示范学校、首批国家高技能人才培训基地、首批国家数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训基地、全国机械行业技工院校高水平专业建设联盟副理事长单位、世界技能大赛移动机器人项目中国集训基地、广东省首批“校企双制”示范创建学校、广东省高水平技师学院创建单位、广州市高技能人才公共实训基地、广州市博士后创新实践基地，建有国家级技能大师工作室，为广州技师协会会长单位。

学院认真贯彻落实习近平总书记关于技能人才工作重要指示精神和推进实施制造强国战略的重要举措，坚持立德树人，坚定“文化立校”，大力推动高水平技师学院建设，着力提升办学质量，取得卓越的成绩。建校60余年以来，已拥有白云和芳村两个校区，占地面积164亩，教职工573人，开设44个专业（含专业方向），全日制在校生8055人，高级工以上层次占92.14%，以培养高技能人才为主，集职业教育、职业培训、技能鉴定等为一体的综合性技工院校。学院服务于企业转型升级和职工技能提升，承办省、市总工会等行业企业职工技能竞赛，并与企业共建智能制造创新实践园区、特种作业工种培训中心、广东机电消防培训中心等培训基地；学院构建了“产学研”三位一体的校企合作模式，通过“实训基地、产教中心、大师工作室”

三大平台，实现了实训、实践与技术的结合，探索企业新型学徒制的高技能人才培养模式，实现了校企合作的深度融合，全面发展驶上“快车道”。

乘载粤港澳大湾区蓬勃发展的春风，学院坚守职业教育的“初心文化”，秉承“营造快乐 服务需求”的办学方针，各项工作不断迈上新台阶。近几年，学院有 100 多名师生在全国各类比赛中名列前茅，其中 40 多名选手在全国大赛中分别获得金牌、银牌和铜牌，胡耿军同学荣获第 45 届世界技能大赛移动机器人项目金牌。



图 1-1 校园雕塑——钢铁意志

二、学生概况

（一）在校生规模

2019 年，学院全日制在校生共 8055 人。其中，中级工层次 247 人，占在校生总人数的 3.07%，同比降低 66.98%（自 2018 年始，学院只招收高级工以上层次的学生）；高级工层次 7422 人占 92.14%，同比增加 9.68%；预备技师层次 386 人占 4.79%，同比增加 11.56%。在

校生主要分布在第二、第三产业的专业中，涵盖机电一体化、数控加工等 44 个专业（专业方向），在校生规模保持稳定。如图 1-2 所示。

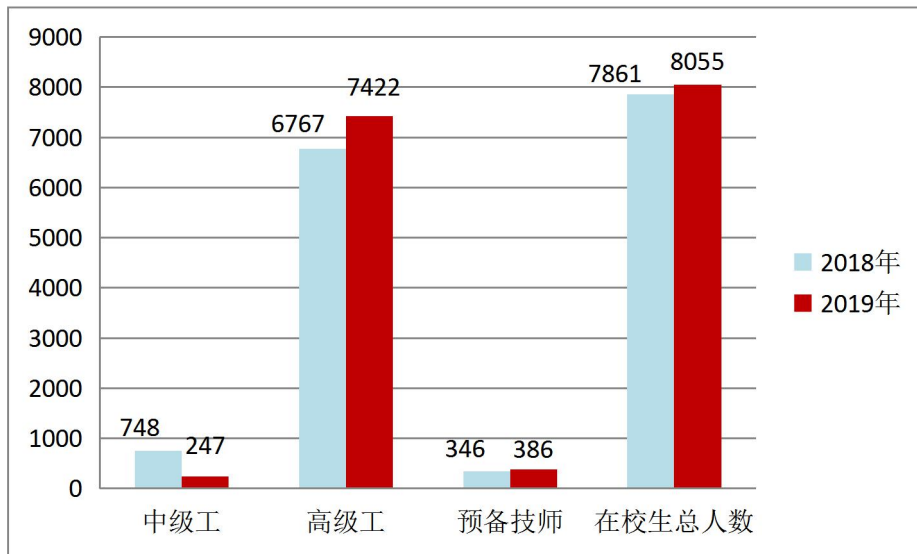


图 1-2 2018 年与 2019 年在校生层次分布一览表

（二）招生规模

学院根据社会经济发展的需求、实际办学条件和上级行政主管部门核定的办学规模，制定招生方案。2019 年招收新生 1967 人，比上一统计期减少 28.72%，完成招生计划 109.28%。其中，高级工层次 1858 人，同比减少 29.66%，预备技师层次 109 人，同比减少 11.93%。招录专业主要集中在第二和第三产业，分别占比 68.05%和 31.95%。2019 年，招收广州生源 793 人，占总招生人数的 39.1%，比上一统计期略有提升。如图 1-3 所示。

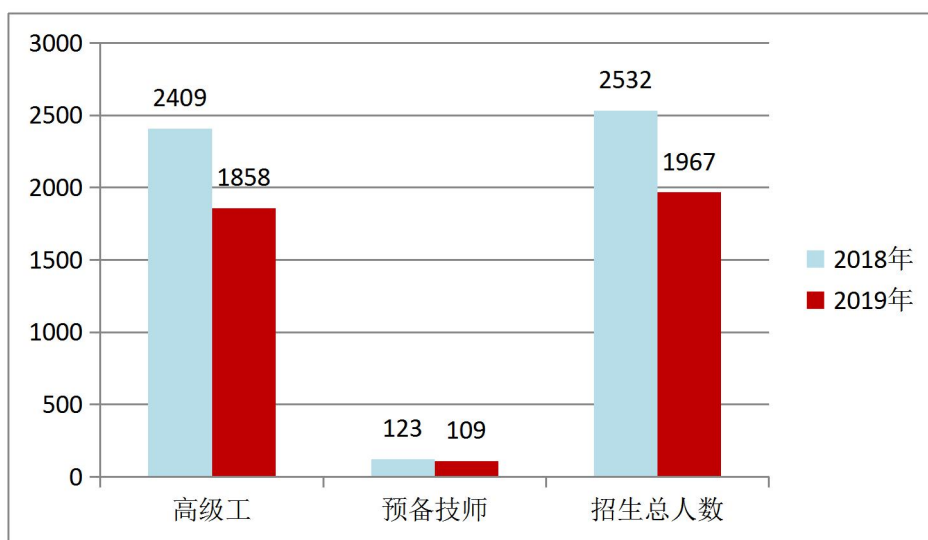


图 1-3 2018 年与 2019 年招生人数对比一览表

(三) 毕业生规模

2019 届毕业生人数为 1470 人，同比减少 26.82%。其中，中级工层次毕业生 410 人，占毕业生总人数的 27.89%；高级工层次毕业生 1009 人，占毕业生总人数的 68.64%，预备技师层次毕业生 51 人，占毕业生总人数的 3.47%。其中，机械类和电工电子类毕业生 658 人，交通类毕业生 343 人，分别占毕业生总人数 44.79%及 23.35%，毕业生多就业于第二、第三产业。如图 1-4 所示。

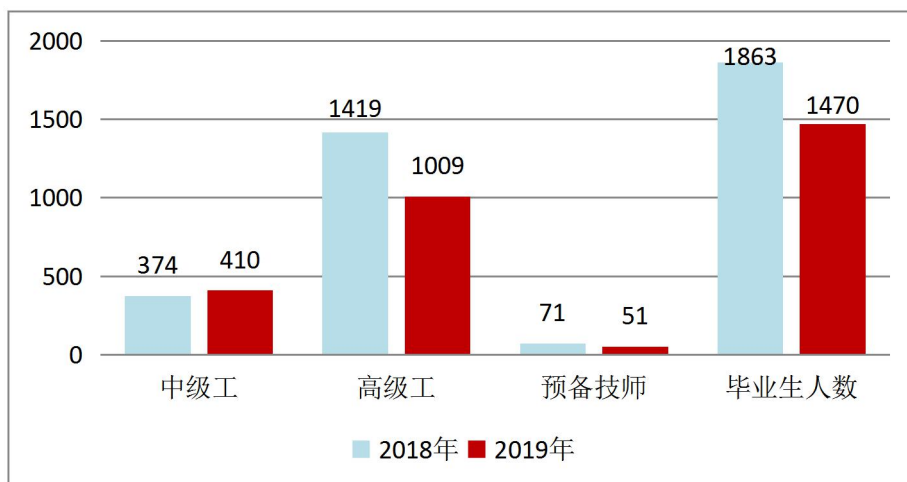


图 1-4 2018 年与 2019 年毕业生人数对比一览表

（四）培训规模

学院适应粤港澳大湾区发展的新机遇，努力抓好培训工作，一是大力开拓企业新型学徒培训工作，先后与 6 家企业签约并培训 227 人次，共同推进企业新型学徒制的实施；二是强化应届毕业生的就业技能，依托学院消防培训中心，完成 2020 届 1308 名毕业生消防安全培训的任务，全面提升了毕业生的安全意识和就业竞争力；三是积极拓展特色培训项目，开展无人机驾驶技术、消防设施操作员培训、钳工、数铣、电梯等专业培训项目共 66 期 3322 人次。

为助力大湾区技能人才培养工作，学院先后与香港机电署、职业训练局开展了 2 期 42 人次的学习交流活动。香港机电工程署薛永恒署长亲自莅临学院调研，学院与香港中华电力有限公司签署合作备忘录，与其下属的中电学院缔结“姊妹校”，探索办学合作，推进电力及机电人才培养。如图 1-5 所示。



图 1-5 学院与香港职业训练局学徒事务署达成合作

三、教师队伍

2019年度学院有教职工573名,全校师生比约为1:14。教职工中,本科以上学历466人;理论与实习教师515人,一体化教师266名,占比51.65%;在理论与实习教师中,现有正高级职称2人、副高级职称61人、中级职称164人。在老中青梯队中,35岁及以下人员234人,36至45岁190人,46岁及以上人员91人。教师职称、技能等级、学历层次、年龄结构等日趋合理,为高水平技师学院建设夯实了基础。近两年理论与实习教师的技能等级、职称、年龄及学历分布情况,如表1-1、1-2所示。

表 1-1 2018 年与 2019 年学院理论与实习教师情况一览表

年度	2019 年	2018 年
“一体化”教师数量	266	245
本科以上学历数量	466	409
技师、高级技师数量	245	221
中级职称教师数量	164	162
副高级职称教师数量	61	59
正高级职称教师数量	2	2

表 1-2 2019 年学院师资队伍建设成效

类别	人数(部门)	类别	人数(部门)
全国技术能手	14	广州市优秀教育工作者	1
广东省技术能手	1	广州市三八红旗手	1
广州市优秀专家	5	广州市青年后备人才	7
全国机械行业职业教育服务 先进制造专业领军教学团队	1	广东省五一劳动奖章	1

四、六率情况

2019年，学院着力提升教育教学质量，学生就业率达99.46%、毕业率达97.35%、考证通过率为91.49%，较市属技工院校平均值分别高3.97%、0.34%和13.07%，呈现稳步上升态势；学院严格控制学生流失，本年度学生流失率2.34%，应届毕业生近三年流失率累计7.32%，较市属技工院校平均值低3.47%；责任事故率和有效投诉率均为0。六率情况如图1-6所示。

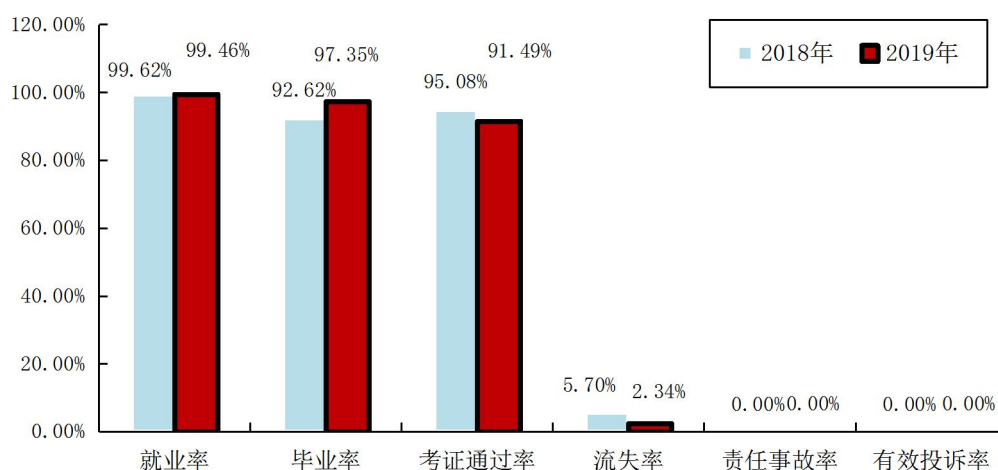


图 1-6 2018 年与 2019 年六率情况一览表

第二章 学生发展

一、学生素质

(一) 学生在校体验

根据 2019 年在校学生问卷调查统计分析，学生学习满意率、社团活动满意率、毕业生对学院满意率、母校报读推荐率均呈上升趋势。说明学院教学质量稳步提高，社团活动丰富多彩，毕业生对母校的认

可度较高，归属感较强。其中，在校学习满意率达 98% 以上，社团活动满意率达 92%，毕业生总体满意率为 95.07%，毕业生母校推荐率为 96.93%。如图 2-1 所示。

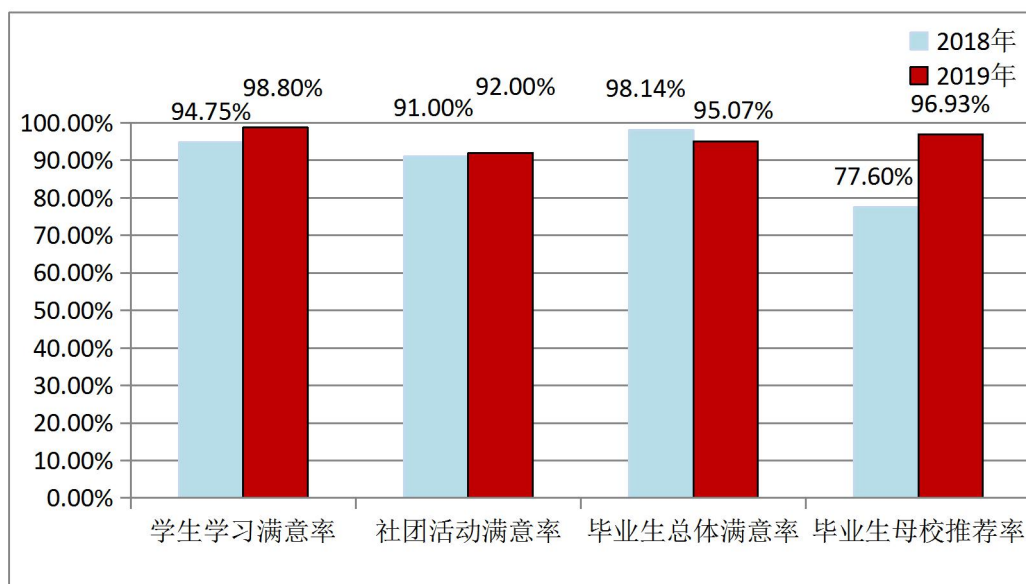


图 2-1 2018 年与 2019 年六率情况一览表

（二）综合素质提升

学院从自我管理能力和思想品德养成、职业素养培育、“双创”能力发展等四个方面加强对学生综合素质的培育。一方面注重学生专业知识和专业技能的掌握，另一方面关注学生职业素养的养成，使学生在操行优良率、专业课及文化课优良率、体质健康达标率均呈上升趋势。2019 年，学生操行优良率为 96.80%，学生体质健康达标率为 99.47%，公共文化课优良率为 85.52%，专业课优良率为 86.26%。学院还对 2019 级 1877 名新生进行心理普查，测试结果显示正常的有 1563 人，占总测试人数的 83.27%；显示异常的有 314 人，占总测试人数的 16.73%。学院坚持定期举办心理健康知识讲座，有效开展学生心理辅导与咨询工作。如图 2-2 所示。

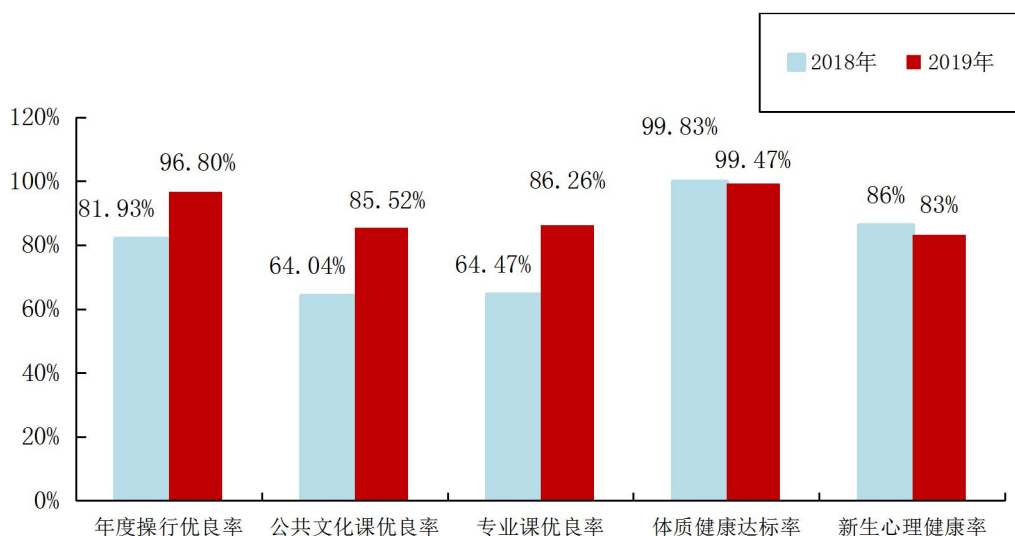


图 2—2 2018 年与 2019 年学生综合素质情况一览表

二、在校成就

(一) 技能类竞赛获奖情况

学院高度重视技能竞赛工作，收获了累累硕果。2019 年，胡耿军同学荣获第 45 届世界技能大赛移动机器人项目金牌，实现了我国在该项目上金牌零的突破，被中央电视台等主流媒体深入报道。市委市政府为学院点赞，学院被广东省政府予以记大功表扬。梁振纬获得 2019 年喀山未来技能大赛无人机操作专项赛银牌。陈培集获得机电一体化项目 2019 国际邀请赛冠军及 2019 澳大利亚世界技能挑战赛机电一体化项目金牌。学院师生还参加了第三届全国智能制造应用技术大赛、第三届全国工业机器人技术应用技能大赛广东省选拔赛、第三届全国工业机器人技术应用技能大赛、全国新能源汽车关键技术技能大赛、第十二届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、第四届广东省技工院校技能大赛等 66 个赛项。其中，省级竞赛获奖 32 项，合计 48 人次；国家级竞赛获奖 17 项，合计 22 人

次；世界级技能竞赛获奖 3 项，合计 4 人次。其中获奖如图 2-3 所示。



图 2-3 学院师生第三届全国工业机器人技术应用技能大赛荣获两个一等奖、两个二等奖、3 名教师获“全国技术能手”称号

（二）文体类获奖情况

在喜迎建国 70 周年华诞之际，市人社局主办了“青春献礼，匠心追梦”2019 年广州市属技工院校校园文化展示活动，学院学子用精彩的文艺节目向祖国献礼，其中合唱《在灿烂的阳光下》、综艺管乐作品《光荣的使命》荣获一等奖，充分展示了校园文化建设的成果及机电学子的风采。如图 2-4、2-5 所示。



图 2-4 学生大合唱《在灿烂的阳光下》

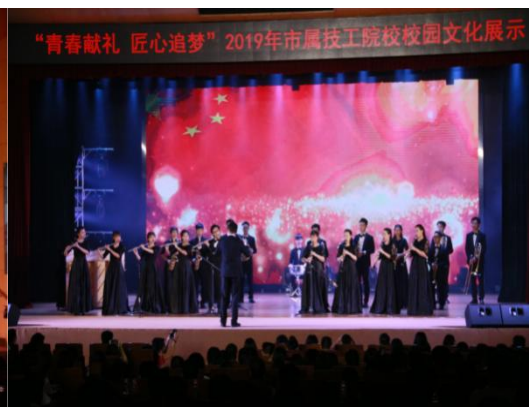


图 2-5 学生管乐作品《光荣的使命》

本年度，机电学子参加各级各类竞赛共获奖 11 项，其中，在 2019 年市属技工院校学生篮球赛中，学院女子篮球队、男子篮球队分获二等奖和三等奖；在市属技工院校第四届学生英语才艺比赛中，2 名学生获得三等奖。

（三）综合类获奖情况

学院深入开展“不忘初心，牢记使命”的主题教育，让学生树立正确的世界观、人生观和价值观。2019 年，胡耿军同学获评广东省优秀共青团员；学院学生会荣获广东省优秀学生会称号，3 名学生获评省技工院校“校园之星”。在第四届广东省技工院校“优秀学生社团”风采展示活动中，社团联合会、艺术团被评为“五星级学生社团”；3D 打印社、演讲与口才协会被评为“四星级学生社团”；艺术团被评为最具影响力社团。学院团委被评为广州市人力资源和社会保障局优秀团委；6 名学生被评为“广州市优秀共青团员”；23 名学生荣获人社局“优秀共青团员”称号；38 名学生被评为人社局“优秀共青团干部”；物流商贸系等 26 个团总支获评局级优秀基层组织。

三、职业发展

（一）就业情况

学院采取多项措施积极推进学生就业工作，2019 届毕业生本地就业率为 63%，比上一统计期增长 0.64%，毕业生主要就业的单位有广州地铁集团有限公司、广汽本田（丰田）汽车有限公司、日立电梯中国有限公司广州分公司、上海三菱有限公司广州分公司、奥的斯机

电电梯有限公司广州分公司、广药集团、广州白云空港设备技术发展有限公司、广州广日物流有限公司、广州唯品会电子商务有限公司等世界五百强、行业龙头和骨干企业。同时，毕业生在专业技能方面得到了用人单位的好评，大多数学生走向工作岗位后逐步成为基层技术骨干，深受企业的欢迎和认可。如图 2-6 所示。

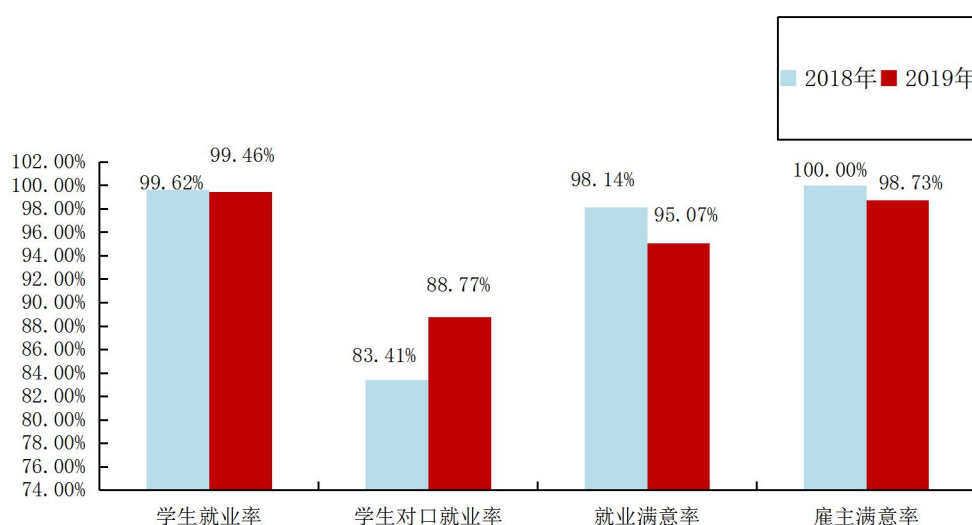


图 2—6 2018 届与 2019 届毕业生就业情况一览表

2019 届对口就业率为 88.77%，同比增长 5.36%。就业对口率的提升有赖于学院根据行业用人需求及时从专业设置上作出相应调整，同时加强了就业指导工作。用人单位满意度为 98.73%，同比基本持平，初次就业起薪达 4408 元，比上一统计期有所提升。

（二）创新创业情况

2019 届毕业生选择自主创业 92 人，同比增加 68 人，数据显示，2019 届毕业生具有较强的创业意识，在本年度广东省第八届“赢在广州暨粤港澳大学生创业大赛”上，学院学生创业项目“幸福易家梯”作为全省唯一入围的技工院校创业团队，与省内知名本科院校同台竞

技，获得三等奖。学生创业项目“能源新方程”参加首届全国技工院校学生创业创新大赛，喜获三等奖。如图 2-7 所示。这说明学院对学生的创新创业培训起到了关键的作用。因此，应当加大创新创业意识及思维的培养、教育，将创新创业教育融入课程体系，加强创业孵化基地建设，让每一位学生都能提高自己创新创业的能力。



图 2-7 “能源新方程”团队参加首届全国技工院校学生创业创新大赛喜获三等奖

第三章 质量保障

一、投入保障

(一) 教学设施设备

2019 年，学院新增教学设施设备 1624.65 万元，总值达到 16324.75 万元，比去年增加 9.95%；生均设备价值 2.03 万元，比去年增加 3.91%；实训实习工位数为 4750 个，生均工位数为 0.59 个。此外，学院新增图书 1440 册，图书保有总量达到 11.9102 万册，比去年增长 1.2%，生均图书达到 15 册。如表 3-1 所示。

表 3-1 近两年学院教学设施设备一览表

项目名称	2018 年	2019 年	变动情况
教学设施设备总值（万元）	14700.1	16324.75	11.05% ↑
生均设备值（万元）	1.86	2.03	9.1% ↑
校内实训工位数	4540	4750	4.7% ↑
生均工位数	0.58	0.59	1.7% ↑

（二）师资队伍

2019 年，为了加快高水平技师学院的建设步伐，学院进一步完善和健全教师培养机制，投入培训经费 52.21 万元，培训规模达 5140 人次。教师参加校内培训 4621 人次，参加校外培训 519 人次，另有 12 批次、20 人次教师参与了出国（境）交流学习。学院还组织了 113 位教师利用暑假到企业实践，实践时长为 1323 天，人数同比增长 109.26%，时长增长率 94.56%。实践内容包括企业考察调研、新技术学习、参与企业产品研发、提供企业技术服务等，有效提升了教师专业实践能力，促进了教师专业发展。如图 3-2、3-3 所示。



图 3-2、3-3 教师下企业实践

二、过程保障

（一）党团工会建设

1. 党团工会概况

目前，学院在职党支部 14 个，在职党员共计 210 人；在校团支部 279 个，团员共计 3149 人；工会小组 21 个，工会会员共计 573 人。

2. 开展活动

(1) 开展主题教育，深学实改共进

学院党委扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，将学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程，真正将主题教育的效果转化为推动学校发展的强大动力。主题教育活动期间，学校党委聚焦主题主线主责，精确找准自身定位，找准主题教育的发力点，营造爱党、爱国、爱校的浓厚氛围。通过班子成员上党课、支部书记上党课、观看主旋律教育片、党员随身微教育、学习强国等方式，提高师生对中国特色社会主义的理论认同、政治认同和情感认同。把办好思想政治理论课作为开展主题教育的重要命题和重要抓手，坚定理想信念，把牢固树立“四个意识”贯穿到各项工作中，落实到广大党员干部和师生的行动中。

(2) 严明纪律规矩，加强作风建设

学院党委注重预防监督并举，严明纪律规矩，扎实做好作风建设。一是始终绷紧作风建设这根弦，以强化党内监督为抓手，加强纪律教育，强化纪律执行，让全校广大党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，习惯在受监督和约束的环境中工作生活。二是签订《党风廉政建设目标责任书》，压实两级廉政建设工作责任，组织开展自查自纠专项活动，加强对苗头性问题的日常监督，做到“抓早抓小”。同时，加大

党风廉政谈话力度，压实主体责任，加强对权力运行的制约和监督，强化党的自我监督和群众监督，畅通群众监督渠道，形成监督合力。学院组织党委中心组学习 14 次，实现党员干部法律法规考学率 100%，优良率 93%；党员随身微教育学习率 100%；党员干部“学习强国”注册率 100%，全体师生“学习强国”注册率 91.46%。如图 3-4 所示。



图 3-4 学院教职工学习贯彻十九届四中全会精神

(3) 加强对群团工作领导 向建国 70 周年献礼

学院党委加强对工会、妇委会及共青团工作的领导。2019 年，工会围绕中心、服务大局，积极发挥其桥梁纽带作用，落实住院关爱慰问 23 人，办理全校教职工医疗保险续保 584 人、妇女安康保险 179 人等。工会主办了教职工“书信寄情、初心永驻”活动，“六一粽情”儿童节亲子活动。代表局系统参加“赞歌颂中华”市直机关主办的庆祝新中国成立 70 周年文艺晚会，节目《岭南情·匠心梦》获一等奖；成立教职工合唱团，参加人社局“放歌新时代 追梦新征程”歌咏大赛获一等奖。

学院团委以五四运动 100 周年为契机，不断推进从严治团，落实

智慧团建工作任务，继续开展“青年大学习”，不断加强团员青年思想教育工作；组织 208 个团支部开展“习近平总书记在纪念五四运动 100 周年重要讲话精神”学习，共 600 名新老团员参与 7 场入团宣誓及重温入团誓词活动；开设 18 场次校园文化艺术节系列活动，共约 2 万余人次参与，实现德育教育活动全参与。如图 3-5、3-6 所示。



图 3-5 教职工合唱团获局歌咏大赛一等奖 图 3-6 学院“五四”主题团日活动

（二）安全管理

学院高度重视安全管理工作，构建完善的校园安全防控体系。2019 年，学院与各部门逐级签订《2019 年度安全管理目标责任书》，层层落实安全责任，严格落实三级安全检查制度，全力保障学院安委会机制运行顺畅。组织各部门（系）对存在的风险点危险源自查自纠，形成了《风险点危险源动态管控清单台账》，举行了法制安全教育课、宿舍消防应急疏散演练和 2019 年禁毒宣传教育等活动，开展安全生产月活动系列、应急救护培训和禁毒教育大讲堂，实现了禁毒“双 100%”（100%受教育，100%认知），有效提升师生安全意识。全年无任何重大违纪、火灾、治安和重大安全责任事故。

（三）规范管理

1. 干部队伍建设

学校重视管理人员队伍的建设与培养。2019年11月，按照《2019年中层干部换届及非领导职务岗位选拔工作实施方案》，同时结合学校岗位设置，开展中层干部换届及非领导职务岗位选拔工作，严格按照党管干部、任人唯贤、德才兼备、群众公认、注重实绩等原则公开、平等、竞争、择优等方式科学合理选拔新一届中层干部29名及非领导职务岗位3名。本年度，根据市委巡察的问题整改工作安排，对中层干部进行因私出国（境）、“任职回避”、违规经商办企业等问题进行排查，加强和规范干部管理队伍建设。

2. 学生管理

学院在学生管理工作中认真贯彻落实意识形态工作责任制，以学生思想政治教育为抓手，充分利用广州市青年马克思学院分院、广州志愿者学院分院及广州市团校分校三个平台，将学生思想政治教育贯穿于学生管理工作中，注重抓好学生的行为养成教育，深化“三自实践”内涵。构建以“三育人”（即教育引导育人、管理规范育人、服务支持育人）为主体，以学生综合素质测评和系级学生工作综合考评为两翼的制度管理体系。广泛开展以工匠精神、生命安全教育、社会主义核心价值观、环保意识等为主题的班会课及丰富多彩的社团活动；落实国家“天天锻炼、健康成长、终身受益”的目标，继续推行晨跑运动，实现宿生晨跑全覆盖。如图3-7、3-8所示。



图 3-7 学院英姿勃发的特勤队



图 3-8 学院青年志愿者协会队员宣誓

3. 教学管理

2019 年，学院围绕《广州市技工教育高质量发展行动计划（2019—2021 年）》，对标高水平技师学院建设任务目标，借助智慧教务平台建设的契机，以“优制度、强管理、提效率、增服务”为指引，为实现“一流教学环境、一流管理平台、一流管理队伍和一流教学质量”的“四个一流”工作目标，系统优化教学管理制度，构建起系统完备、科学规范、运行有效的教学管理制度体系。

4. 实习实训管理

2019 年，学院真抓实干搞好实习实训管理。在校内，一、二年级学生实习率达 100%。各实训车间严格实施《实训车间 8S 管理办法》，确保师生安全、高效、有序地开展教学。在校外，学生实习率为 98.8%，实习优良率为 96%。学院加强实习安全管理，院系两级巡查 160 家企业，学生购买实习责任险，参保率达 100%，有效预防、控制、处置学生实习突发事件，提高管理效率。

5. 后勤工作管理

学院打造智慧后勤工程，实施精准服务。新增《后勤外包服务管

理办法》与《订餐管理办法》，修订《国有资产管理办法》《采购管理办法》等相关制度。基建项目有序开展，完成学院重点工程“立生楼”建设，扎实推进白云六号楼改造项目、高水平技师学院工程项目和设备招标采购项目。学院全面推广食堂陪餐制度，从校领导到总务处干事全员参与，继续推进食堂民主管理和后升A时代的规范化管理，食品安全事故为“0”的工作目标，餐饮供应率100%；落实学生晨检和通风上报制度。

（四）人文素养教育

学院注重人文素养教育，营造了有利于学生成才的育人氛围。在“初心文化”的浸润下，机电人的凝聚力和向心力进一步增强。学院把开学第一课作为学生思想政治教育的重要渠道来抓，院党委利用党校、团校、党课的形式，给全体师生讲思政课，认真落实立德树人的根本任务，并形成常态化机制，有效提升师生的人文素养水平。学院坚持开展校园文化艺术节、技能节、心理健康月、五四青年节、成人宣誓、“机电好声音”、校运会等专场活动，为学生自我发展、自我展现和提升素质搭建的重要平台。面向全体学生，学院还先后开设了“文化大课堂”、“商贸大课堂”、“思政大课堂”及“机电大讲堂”等大课堂，获得学生的广泛好评，其中“历史大课堂”在由广州市职业技能教学研究会文化基础课专业委员会组织的“人文大讲堂”公开课观摩活动中获得肯定赞扬。如图3-9、3-10所示。



图 3-9 学生参加市英语配音比赛喜获佳绩



图 3-10 丰富多彩的历史大课堂

（五）综合职业能力培养

1. 专业建设

学院秉承首任校长原中共中央顾问委员会委员、组织部原副部长曾志同志的办学初心，紧紧围绕先进制造产业链，着力“调结构-搭平台-树品牌-筑基础”，持续推进专业建设高质量发展。

（1）优化专业布局结构

面对区域产业调整对技能人才的需求变化和高职扩招对招生的冲击，立足技师学院办学要求，持续增加专业高级工办学层次，提升高技能人才培养规格。本年度，新增服务机器人应用与维护、消防工程专业初中起点 5 年高级工层次，新增电子商务专业高中起点 4 年预备技师层次；新增机电一体化（机械设计与制造）、幼儿教育（创新教育）方向。此外，申报了机电一体化、多轴数控加工、模具设计与制造 3 个专业的学制技师培养。

（2）搭建专业建设平台

学院坚持产教融合、校企合作这一基本办学制度，本年度牵头成立了机械行业精密制造（华南）职业教育集团，并组建了无人机、服

务机器人、消防工程和检测专业指导委员会；与企业共建了新能源汽车产教中心、数字化先进制造技术应用中心、制冷与空调技术创新工作室、SHGE 世界技能大赛移动机器人项目国际研究中心等多个校企专业建设合作平台，并承办了“机械行业精密制造类专业创新升级建设研讨会”、全国新能源汽车关键技术技能大赛广东省选拔赛汽车装调工（新能源汽车轻量化技术）赛项等重大活动。

（3）打造专业集群品牌

2019 年，学院机电一体化、工业机器人应用与维护等 8 个专业被认定为广州市技工院校重点专业，城市轨道交通运营与管理、模具设计与制造被立项为广州市技工院校重点建设专业，二手车鉴定与评估被立项为广州市技工院校特色建设专业。此批市重点、特色专业与学院已有的省重点、特色专业及国家示范校重点建设专业一起形成的品牌专业集群，为学校的发展提供了强劲的动力。

2. 实训基地建设

2019 年，学院升级改造多轴加工实习车间、新能源实训中心等项目，新增校内实训基地 2 个，现共有 10 个实训基地、20 个实训教室，工位共 1000 个，同比增长 20%。2019 年，立生楼投入使用后，校内实训条件得到明显改善。同时，学院拥有校外实训基地 140 个，校外实训基地接收顶岗实习人数 1300 人，同比增加 37.46%。

3. 教材建设

为促进专业建设，学院出台激励机制，学院鼓励教师紧紧围绕改变课堂教学形态和提升教学质量的目标进行校本教材开发与推广使

用。2019 年共 15 项校本教材开发项目通过立项评审，6 本教材通过结项评审，4 本教材公开出版；2019 年共发放使用学院自编教材 58 种，同比增加 32.76%，共计 12338 册。

4. 精品课程建设

2019 年，学院围绕市场需求和专业定位，推进精品课程建设。其中，智能控制系开发的《自动化生产线安装与调试》课程经过三年建设期，于 11 月 14 日顺利通过验收，被确定为广东省技工院校一体化精品课程。另注塑模具设计、城市轨道交通票务管理、仓储管理与配送、汽车发动机拆装与检修 4 门课程也通过立项评审，被确定为广州市技工院校精品课程建设课程。

(六) 教研教学改革

1. 课程改革

2019 年，学院把握世界技能大赛获奖的良好契机，进一步深化课程改革。作为人力资源和社会保障部指定的工业机器人应用与维护专业世界技能大赛成果转化的牵头单位，借鉴世界技能大赛的理念、技术标准和评价体系，深化课程改革，提升技能人才培养质量。完成工业机器人应用与维护等 8 个一体化课改专业的人才培养方案开发，在工业机器人应用与维护、电梯安装与维修、汽车维修和机电一体化（自动化方向）等 4 个专业开展一体化课程教学试点；通过试点，将课程改革成果落到课堂上，落到学生培养上，真正让学生受益。如图 3-11、3-12 所示。



图 3-11 一体化课改评价专题研讨会



图 3-12 教研室指导教师开展一体化课程研讨活动

学院抓住学分制管理改革的机遇，大胆改革创新，深入推进学分制探索，注重发挥选修课的灵活性和实效性，打破专业限制，共开设《嵌入式开发入门》、《服务机器人编程语言基础》等 61 门选修课，组织任意选修教学班 212 个，共 11491 人次进行了修读。此外，免费开放数字化资源学习专属网络，开通 20 门数字化课程，保障在校学生 100% 选课。

2. 师资能力提升

2019 年，学院认真做好教育教学管理工作的总结提炼，鼓励教师立足本职工作开展教科研活动，倡导问题即课题、行动即研究、成长即成果，以问题为导向，围绕工作重点、热点与难点，从工作中找寻研究内容，实践先导，科研伴随，同时课题研究成果反哺工作，逐步形成研究与工作间良性互动的良好氛围。教师科研能力得到有效提升。同时，学院教研室通过搭建课改、课题研究、竞赛、一课三研、企业实践等平台，切实开展过程培训与悉心指导，共同促进教师职业能力的迅速提升，如表 3-3 所示。

表 3-3 2019 年学院教师参加各类教研活动情况一览表

序号	项目		参与教师数（人）	备注
01	一体化课改		90	
02	课题研究		350	
03	竞赛	教师职业能力竞赛	70	
		班主任业务能力竞赛	42	
		技能竞赛和双创比赛	300	人次
04	一课三研		600	人次
05	企业实践		113	

2019 年教师参加教师职业能力竞赛获得的主要成绩有：在 2019 年广州市技工院校教师职业能力竞赛中，2 名教师获得“教学能手”荣誉称号，1 名教师获得“班主任业务能手”荣誉称号，7 名教师夺得“羊城工匠杯”奖牌，其中金奖 1 人、银奖 2 人、铜奖 4 人；在广州市属技工院校教师板书设计比赛中获得 1 个 2 等奖；在第三届全省技工院校微课比赛中，1 个团队荣获一等奖，5 个团队荣获二等奖，5 个团队荣获三等奖；在广东省技工院校德育教师职业能力竞赛中获得 1 个二等奖，1 个三等奖。如图 3-13、3-14 所示。



图 3-13 黄远恒老师荣获广州市技工院校
教师职业力大赛金奖并获教学能手称号

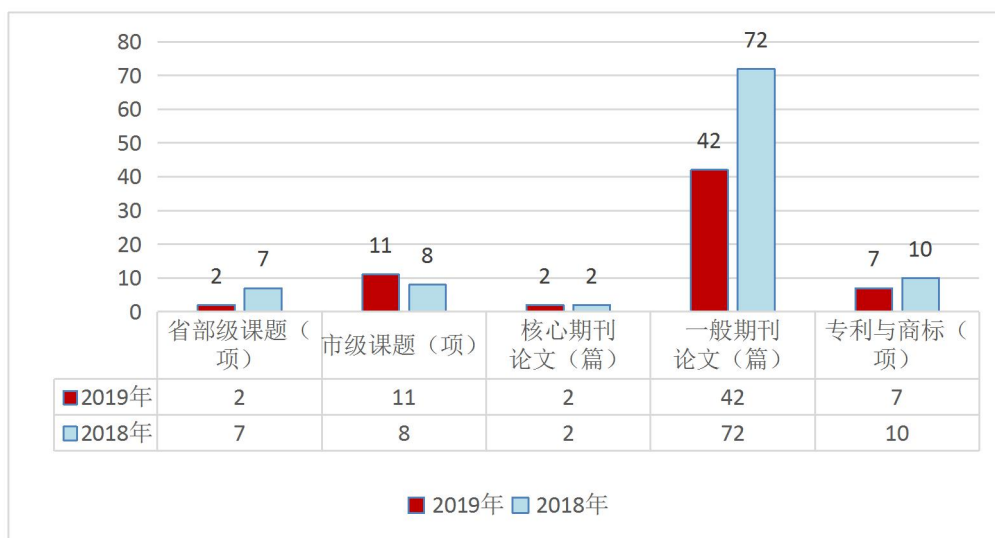


图 3-14 学院召开一课三研总结大会

3. 教科研成果

学院以世界技能大赛成果转化和教学质量监控与评价为抓手，构建起一体化课程教学质量监控与评价体系，形成可复制、可推广的一体化课程教学质量监控与评价工具包。围绕习近平总书记在学校思政课教师座谈会上发表重要讲话、粤港澳大湾区建设等社会热点问题和学院获得第45届世界技能大赛移动机器人项目金牌的契机、学院思政课建设、大湾区技工教育协同发展、世赛成果转化等方面结合工作实际积极申报课题，2019年新增立项课题36项，同比增长350%，其中行政事业类立项课题12项（立项省级课题2项、市级课题10项），同比增长200%，实现了课题层次与数量、质量的新突破。开展“一课三研”公开课53次，参与教师达600人次，参与率达90%；教科研成果获奖138项。完成了7门网络课程上线，累积报名学习人数600余人，15本教材成功立项校本教材。如表3-4所示。

表3-4 2018年与2019年课题、论文及专利情况对比一览表



（七）交流与合作

1. 校企合作

服务国家战略和行业发展需要，深入推进产教融合，学院依托机械行业精密制造(华南)职业教育集团，承办机械行业精密制造类专业创新升级建设研讨会议，与山东国金汽车制造有限公司等5家企业共建广州首家“新能源汽车产教中心”，与广东中烟工业有限责任公司广州卷烟厂、巨轮智能装备股份有限公司、广州市新豪精密科技有限公司等6家企业携手共建“企业新型学徒制班”、“企业新型学徒培训基地”及“教师企业实践基地”，全面深化产教融合、校企合作；共建 SHGE 世界技能大赛机动机器人项目国际研究中心，推动世界技能大赛成果转化。企业对学院在校企合作工作中的服务、成果等方面给予较高评价。如图 3-15 所示。



图 3-15 学院与广州地铁集团举行顶岗实习
订单签约仪式



图 3-16 机械行业精密制造（华南）
职业教育集团

2. 湾区合作与院校交流

2019年，学院全力推进大湾区合作，继与香港机电工程署签订《广州市人力资源和社会保障局与香港特区机电工程署机电人才发展合作备忘录》，启动“香港职业训练局学徒署学徒来穗学习及交流项目”，同时，“香港机电工程署第一期楼宇设备工程见习技术员培训班”顺利举行。学院与香港特区机电工程署和香港职业训练局加强联系，进一步拓展合作内容，推进电梯、机电一体化领域技术技能人才培养培训交流。如图3-17所示。



图 3-17 香港机电工程署代表莅临学院调研

随着学院社会美誉度和品牌知名度的不断提升，来校交流的院校和单位不断增多。2019年，共有165家单位来校交流，计有4978人，来访单位和人次同比略有增长，展示了学院良好对外形象，赢得了社会各界的广泛尊重与认可。

三、产出保障

（一）校内监测

2019年，学院在精准谋划和精准实施上下足功夫，根据实际教

学需要，完善教学管理制度体系建设，建立健全教学质量监控体系。教务处充分利用智慧教务平台，通过教学检查、听评课、学生评教、召开师生座谈会以及质量管理审核等多种形式对教育教学工作进行监控与评价，不断提升教育教学质量。一方面，协调各系开场日常教学文本和课堂教学的全检、抽检工作，坚持开展日常听评课及期初、期中和期末教学检查。累计“每周校内听评课”174节次，参与听评课教师537人次；开展评教活动2次，参与评教学生达9497人次，评教满意度达90%以上。另一方面，各教学系组织召开学生座谈会2次，教务处组织召开教师座谈会2次；质管办开展内审和管理评审各1次。与此同时，教务处和各教学系严格执行“日巡查-周抽查”的常规检查，实现对任课教师100%覆盖。

上半年，学院与广州港鼎企业管理咨询有限公司合作开展“顾客满意度监测体系优化”项目，对满意度监测体系进行了全面而系统的优化。优化后的满意度监测体系对学校的教育教学质量实现了全面而有效的监控。年底，学校如期开展管理评审，各部门对质量管理工作进行回顾、梳理和反思，找出存在问题，制定改进措施，确保了我校质量管理体系运行的适宜性、充分性和有效性。如图3-18所示。



图 3-18 2019 学院管理评审工作总结会

（二）外部评估

1. 教学检查

学院针对技工院校学生的特点，构建以思想政治课程、职业素养课程和专业课程思政“三位一体”的思想政治工作课程体系取得良好实效。2019年12月31日，广州市职业技术教研室李伟副主任带领市思想理论建设检查组一行莅临学院，通过听取汇报、现场考察、查阅资料等形式，全面检查学院在教学科研、师资队伍、班主任团队、校企合作、顶岗实习等方面开展思想政治工作的具体情况，检查组还与校领导、教学管理部门、思政课专兼职教师、学生干部代表分别进行了深入座谈，听取了“不忘初心，技能报国”思政大课堂现场授课并给予较高的评价，为学院推进课程思政试点工作起到重要的促进作用。如图 3-19 所示。



图 3-19 广州市技工院校思想理论建设检查组听取学院领导汇报工作

2. 质量管理外部评审

学院以 ISO9001 质量管理体系为基石，扎实推进规范管理。通过开展内、外部质量审核和管理评审，对全校的质量工作进行监控，确保质量体系有效运行。2019 年 11 月，第三方认证机构对学院管理层、教务处（竞赛办）、教研室、办公室（质管办）、学生处（安保处）、人力资源处、总务处、智能控制系、机电装备系、信息艺术系等部门进行了认真审核，确认学院质量管理体系运行有效。

第四章 社会贡献

一、技能人才培养

学院从布局结构和体系框架两方面对职业教育的发展规模、层次、结构、人才培养模式进行顶层设计和整体优化，形成适应发展需求、产教深度融合、中高职和预备技师制度衔接的现代职业教育体系框架和总体布局，为广州及珠三角地区产业发展输送了大批人才。2019 年，学院培养技能人才 2687 人，同比增加 30.67%。其中，高

级工层次 983 人，预备技师层次 70 人。

二、社会服务

(一) 志愿服务

学院开展丰富多彩的志愿者活动。积极开展志愿服务工作，全面推进“i 志愿”系统使用，志愿服务“立足校内，服务社会”，形成党团齐参与的新局面。应邀参加团市委“不忘初心、红色传承”广州红色之旅青年志愿服务启动仪式志愿服务、团市委“第十二届中国生物产业大会”志愿服务；与地铁签订党团共建合作协议，继续推进地铁志愿者基地建设。2019 年，在第 33 个世界志愿者日，学院成为广州志愿者学院第 34 家分院，开展党政工团联合志愿服务活动约 76 场次，参与人数 2800 余人次，志愿服务时长达到 5000 小时。如图 4-1、4-2 所示。



图 4-1、4-2 学院青年志愿者协会在行动

(二) 培训鉴定服务

2019 年，共完成培训鉴定总收入为 9525242 元，培训鉴定学员累计 11584 人次，比上一统计期增长 102.34%。承接社会考试 22 场

累计 84723 人次。主要工作绩效一是扎实推进校内外鉴定工作，完成校内鉴定工种 14 个 4730 人次，完成校外鉴定工种 4 个 1428 人次；二是积极承办市和行企业的职业技能大赛，分别为广州市总工会、广药集团、广州自来水公司承办了 3 场竞赛共 419 人次；三是积极承办国家、省、市级人事考试工作，组织开展国家公务员、人事职称和消防工程技术等考试鉴定业务共 22 场次 84723 人次。

（三）文化传承

学院坚持首任校长曾志同志提出的“学校就是要为产业发展需求服务，为工业化发展进程服务”的办学思想和理念，弘扬坚韧不拔的钢铁意志与百折不挠的龙马精神，致力培养人文与技能并重的高技能人才。2019 年，学院以文化传承引领新发展，坚持以文化人、以文育人，使机电人的文化自信不断提升。广州市委书记张硕辅，市委副书记、市长温国辉等市委、市政府主要领导调研学院并称赞学院不忘初心。学院大力弘扬具有机电精神的“初心文化”，做到学习教育并行，坚定师生理想信念。由杨敏院长主持的广州市技工教育重点课题《实施“文化立校”发展战略的实践研究——以广州市机电技师学院为例》受到评审专家一致好评并顺利结题。在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，形成《技工院校思想政治理论课教学实践》、《学校文化建设在思政课中的作用和价值的研究——以机电技师学院为例》等调研成果。

文化的传承在于持续发展与创新。学院依托“官微+官网+校园广播电视台”三位一体的宣传平台，不断提升机电文化的影响力、传播

力及吸引力，官微“广州市机电技师学院”荣获广州市首届“网络文明号”评选活动“广州市优秀文明传播号”第一名，并成为市文明媒体联盟发起单位，获评优秀微信公众号，位居2019年广东省技工院校“十大人气官方微信公众号”榜首，粉丝量达6.2万。学院微信公众号共推送图文235篇，总阅读量达19万，其中世界技能大赛系列报道单篇阅读量突破2万，十余家主流媒体刊发学院有关报道82篇，媒体平台转发逾万次。如图4-3所示。此外，学院注重营造良好的人文环境，校史馆、致远廊、守望榕及校园雕塑藉景弘道，意蕴深远。机床博览园以实物园区的形式展示中国机床发展史，营造独具职业院校特色的工业文化。如图4-4所示。



图4—3 深受师生欢迎的《话说机电》栏目

图4—4 独具特色的校园机床博物馆

三、对口帮扶

2019年，学院认真落实精准扶贫精神，坚持扶贫与扶志、扶智相结合，落实广州市人力资源和社会保障局对口帮扶贵州省毕节市合作协议。委派省级督导、市优秀专家、正高级教师杨八妹赴毕节对贵

阳工程职业技术学院机械工程学院、毕节职业技术学院开展专家智力帮扶工作。

学院还继续开展对口帮扶安徽金寨技师学院，分别外派优秀教师陈莉、桂佳佳到该院支教，重点提升金寨教师的专业建设和教研教改能力。同时，金寨技师学院先后派遣 4 批 8 人次的专业教师和管理人员来院跟岗学习，取得显著的成绩。此外，学院还全力配合落实《广州—黔南两地人力资源和社会保障 2016-2020 年对口帮扶合作协议》，两次到广州市人社局定点帮扶的清远市大楼村开展扶贫工作等，扶贫累计投入资金 8400 元，帮扶 6 户贫困户。如图 4-5 所示。



图 4-5 徐策荣书记带队赴清远大楼村慰问贫困户

第五章 举办者履责

一、经费

2019 年学院收入 26,148.78 万元，较 2018 年增长 8.28%，其中财政拨款收入 23,124.72 万元，较 2018 年增长 10.16%，事业经费收入 3,024.06 万元，较 2018 年减少 4.23%。学院在基础建设、维修维护、教学仪器设备采购、图书购置、师资培养、教研教改、技能竞赛

等方面投入的资金为 5,556.75 万元，占学院总收入 21.25%。学院严格遵守财务管理制度，依据市人社局新颁的“一制度五法”，修订了相关制度，严格规范资金的使用流程，确保资金使用安全合规。

二、政策措施

（一）落实资助促学

根据国家免学费政策的规定，2019 学年，学院办理免学费学生 5100 人，占在校生总人数的 63.46%，免学费总额 1988.6965 万元，同比下降 10.08%；发放助学金 309 人，占在校生总人数的 3.85%，助学金发放总额 61.8 万元，受全国贫困人口减少等因素影响，比上一统计期减少 11.46%。广州市高中阶段家庭经济困难学生奖学金 1 人，湖南省花垣县学生申领广州市与湖南湖北贫困人口劳务输出对接资金补助 73 人，并顺利通过 2018-2019 学年学生资助专项检查小组的审计。

（二）制定规章制度

2019 年，学院创新工作机制，与时俱进完善各项规章制度，先后制定了《广州市机电高级技工学校创新创业大赛奖励方案》、《广州市机电技师学院辅导员职责及等级晋级考核办法（试行）》、《广州市机电技师学院培训鉴定工作管理办法（修订）》、《广州市机电技师学院专任教师工作绩效综合评价试行办法》、《广州市机电技师学院财政绩效考核奖励分配办法（修订稿）》等系列规章制度，充分运用学校制度建设的成果，推进管理科学化、系统化及精细化，有效提升管理效能。

第六章 特色创新（案例）

典型案例一：争金夺银 扬威世赛

世界技能大赛每两年举办一届，是当今世界地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能赛事，代表了职业技能发展的世界先进水平，被誉为“世界技能奥林匹克”。学院胡耿军同学与搭档郑棋元代表中国队出征第45届世界技能大赛移动机器人项目，一举夺得该项目金牌，终止了韩国队在移动机器人项目上试图六连冠的态势，实现我国在该项目上金牌“零”的突破。学院在第45届世界技能大赛工作中做出重大贡献，被广东省政府予以记大功表扬；智能控制产业系被授予广东省“五一劳动奖状”。同时，梁振纬同学摘得2019喀山未来技能大赛无人机专项操作赛银牌。如图6-1所示。



图 6-1 胡耿军、梁振纬在第45届世界技能大赛上争金夺银为国争光

典型案例二：初心文化出新彩 机电学子展英姿

学院以初心文化为引领，搭建了展示学生才华、促进文化认同的平台，举行庆祝新中国成立70周年系列活动，如开展“习近平总书

记在纪念五四运动 100 周年重要讲话精神”学习活动主题宣传教育实践活动、“我和我的祖国”、“悦听机电”、“周末文化”等一批紧扣时代脉搏和师生心声的思想文化作品。通过举办迎新励志晚会、毕业生欢送晚会等 36 项约 106 场学生文化活动，彰显机电人扬帆逐梦新启航，校内外约 5.6 万余人次参与。学院还开展“不忘初心 牢记使命”主题教育及知识竞赛，百草园电视台、校园之音广播、校刊《烛之韵》、国旗下讲话、主题班会课及黑板报等，把思想价值引领贯穿于教育教学全过程，形成课程育人、文化育人、管理育人、服务育人、实践育人、网络育人等综合育人长效机制。如图 6-2、6-3 所示。



“爱在深秋—迎新励志晚会”

图 6-2



“仲夏之恋—毕业生欢送晚会”

图 6-3

典型案例三：产教融合新模式 校企合作结硕果

学院将与企业携手同行，牢牢把握时代机遇，扎实推进企业新型学徒制，合力提升产业工人技能水平。2019 年，学院牵头成立“机械行业精密制造（华南）职业教育集团”，与 60 多家优质企业、院校、科研院所共同打造精密制造领域职教品牌。集团专门设立“技术合作部”，着力打造精密制造领域的技术交流和教科研合作平台，服务珠三角，辐射华南地区。学院与海尔数字科技（广州）有限公司签

订战略合作协议，在实训基地建设、师资队伍建设、海尔智慧教育课程体系 and 认证体系等方面探索基于“智能制造”和“工业互联网”的人才培养模式，进一步贯彻落实产教融合发展战略。如图 6-4 所示。



图 6-4 学院与海尔数字科技（广州）有限公司签订战略合作协议

典型案例四：穗港合作人才培养 助力一流湾区建设

自广州市人力资源和社会保障局与香港机电工程署签署了穗港两地《机电人才发展合作备忘录》以来，两方交流日益密切，2019年4月和8月，在市人社局的精心指导、组织下，学院开展了“香港职业训练局学徒署学徒来穗学习及交流项目”，“香港机电工程署第一期楼宇设备工程见习技术员培训班”也顺利举行。同年10月，中华电力有限公司与学院签署了《人才发展合作备忘录》，共同推进穗港两地在电力和机电技术领域的人才培养、学历衔接及课程互认等方面的合作，为两地机电人才培养合作搭起了桥梁，并取得了一系列实质性进展。如图 6-5 所示。



图 6-5 香港机电工程署学员合照

典型案例五： 绿色动能 未来已来

——新能源汽车产教中心正式启动

2019年5月13日上午，广州机电新能源汽车产教中心启动仪式在广州市机电技师学院芳村校区隆重举行。新能源汽车产教中心是广州市机电技师学院与山东国金汽车制造有限公司、众泰控股集团有限公司、东风汽车股份有限公司，广州鹏辉能源科技股份有限公司、湖南桑德新能源汽车科技有限公司校企合作的集共建、展销、维保、培训于一体的产教中心。

杨敏院长指出：广州机电新能源汽车产教中心的成立，是学院在校企合作、产教融合道路上新的里程碑，也标志着双方的合作正在向更宽领域、更深层次迈进。广州机电与共建单位将以此为契机，集聚双方优势，为推动广东新能源汽车行业发展、产业转型升级做出更大贡献。如图 6-6 所示



图 6-6 广州机电新能源汽车产教中心启动仪式在芳村校区举行

典型案例六： 绿色国赛 勇夺头彩

——学院师生在全国新能源汽车关键技术技能大赛上力创佳绩

由人力资源社会保障部、中国机械工业联合会共同主办 2019 年中国技能大赛——全国新能源汽车关键技术技能大赛决赛在广东深圳落下帷幕。此次大赛以“新时代、新技术、新能源、新未来”为主题，设置汽车维修工（新能源汽车电控技术）、汽车装调工（新能源汽车轻量化技术）、机动车检测工（新能源汽车智能化技术）三个赛项，分职工组、学生组两个组别。在 3 天的比赛中，来自全国 28 个省（区、市）246 支参赛队伍 542 名选手同场竞技。经过激烈比拼，机电学院代表队在强手如林的国赛赛场上，斗志昂扬、奋勇拼搏，囊括一等奖 2 个，二等奖 2 个。如图 6-7 所示。



图 6-7 学院师生在全国新能源汽车关键技术技能大赛中荣获两个一等奖、两个二等奖

典型案例七：思政课有声有色 大讲堂精益求精

学院重视学生思想政治教育工作，为弘扬正能量，讲好中国故事，探索性开设了“不忘初心，技能报国”思政大讲堂，由学校党委书记开讲，每位讲师精心准备，给学生们奉上了 13 堂精神盛宴。从第一讲的“扣好人生第一粒扣子”到“文化自信与民族复兴”、“一生在路上——永远的曾志”、“马克思主义及其在中国的传播”等的精彩主题，形象生动地启迪同学们厚植爱国之情，树立报国之志，肩负报国之行。职业素养系加强优化思政课在不同学制、不同培养层次专业教学计划中的教学安排，增加“思想政治实践课”，保障思政课基本课时；统筹职业核心能力 2+X、职业指导等课程资源，强化职业素养课程建设；教务处统一部署，开展一系一重点的课程思政试点实践探索，建立各课程的师资团队，研讨思政目标与课程内容的融合，完善课程思政方案，将高技能人才的成才之道寓道于教，探索课程思

政有效路径。如图 6-8 所示。



图 6-8 精彩纷呈的思政系列大课堂

典型案例八：打造精品课程 践行全面育人

2019 年 11 月 14 日，经广东省职业技术教研室的验收评审，学院智能控制系《自动化生产线安装与调试》课程被评为“广东省技工院校省级一体化精品课程”。该课程由谢志坚主任主持，带领八位团队成员历时三年建设完成。它围绕自动化生产线安装与调试，采用了翻转课堂、技能知识重点难点微视频操作示范、项目教学等教学手段，运用一体化教学方法，使用“云班课”及“腾讯课堂”互联网网络教学平台等创新教学媒介、平台，以典型工作任务、真实生产实践做引领，以“激发兴趣、主动学习、善于思考、团结协作”为训练目标，有效提升了学生的职业能力与岗位综合适应能力，并与东莞沃德精密机械有限公司建立了深度的实习、实践合作关系，教师、学生的下厂实践等工作得到了进一步落实与加强。如图 6-9、6-10 所示。



图 6-9、6-10 智能控制系教师注重理论与实践相结合

《自动化生产线安装与调试》课程被评为“广东省技工院校省级一体化精品课程”

第七章 存在问题

一、办学场地不足制约学院的长远发展

学院于 2018 年 7 月被遴选为全省十所高水平技师学院创建院校之一，随着学生人数逐年增加，对课室、宿舍、运动场地等学习和生活条件提出了更高的要求。然而，在硬件方面，办学场地不足影响了教育教学质量，特别是住宿问题一直未得到坚决，学生容量已经达到极限，成为制约学院招生的瓶颈，严重限制了学院规模发展的空间。

二、毕业生综合素质有待提高

学院毕业生在专业技能的掌握与应用方面受到好评，用工单位普遍认为毕业生能够胜任岗位本职工作，但个别企业认为学生的专业思想及职业素养有待提升，尤其在分析问题、解决问题能力及改革创新等方面还需进一步挖掘潜能。

第八章 改进措施

一、因地制宜 推进搬迁

学院因地制宜，挖掘潜能，切实做好居安楼的升级改造及 C3 实训楼的后续建设与验收，充分利用学院现有资源改善学生的学习和生活条件。同时，学院加强政策宣传，做好“八重天”区域防火防盗各项工作，营造文明和谐、平安有序的动迁氛围，并希望政府部门大力支持，推进“八重天”居民点居民搬迁，尽快建成新的学生公寓。

二、更新观念，提升素质

学院要全方位构建一专多能的高技能人才培养体系，指导学生做好职业生涯的全面规划，注重学生职业素养的培育。就业处要帮助学生更新就业观念，树立“先就业、后择业、再创业”的理念；毕业前可以多邀请企业人员来给学生做就业指导方面的讲座。建议毕业生刚出社会，应在就业单位锻炼 1-3 年，把专业技术练扎实后才考虑更换新的工作岗位。